

Educación dual



La Red para el Hábitat Económico y Ecológico
The Network for an Economical and Ecological Habitat
www.ecosur.org

En los países de América, generalmente los planes de instrucción y educación para obreros son deficientes y como consecuencia, falta mano de obra calificada. Sobre todo en la construcción popular se observan múltiples errores conceptuales y deficiente calidad, malgastando materiales y poniendo la población en riesgo.

Aquellos jóvenes que no pueden llegar a la Universidad se quedan por lo regular sin instrucción. Para mejorar esta situación, la Red EcoSur ha comenzado un programa de educación dual en Nicaragua y en otros países, donde jóvenes se educan durante dos años en el oficio del albañil.



Los aprendices trabajan cuatro días por semana en obra y un día van a la escuela. La educación práctica está en manos de instructores de SofoNic, la parte escolar la cursan en un Instituto Politécnico.

Se han elaborado los currículos en un trabajo combinado entre SofoNic y el Politécnico, tanto para la parte académica como para la parte práctica. Este trabajo se ha nutrido de un material básico que existía en el Instituto Nacional de Tecnificación



(INATEC Nicaragua), documentos de un programa en Colombia y las experiencias prácticas de un arquitecto Suizo quien también se graduó de constructor en el sistema de educación dual en su país.



Cabe destacar que en varios países de Europa la educación dual es el camino que la mayoría de los jóvenes recurren al terminar su secundaria. Existen reglamentos para prácticamente todos los oficios, desde la dependiente de tienda hasta dibujantes de arquitectura y administradores.

Además de la formación en obra, se organizan cuatro cursos especializados durante el transcurso de los dos años de capacitación, donde los jóvenes aprenden técnicas adicionales. Esta cooperación entre SofoNic y los institutos politécnicos fue reconocida por el INATEC y se entrega a los jóvenes diplomas oficiales después de haber pasado exitosamente los exámenes teóricos y prácticos.



La experiencia, después de seis años de funcionamiento, ya con el quinto grupo de aprendices preparándose para sus exámenes finales, es altamente positiva. Casi todos los egresados han encontrado trabajo en su rama y algunos de ellos ya son subcontratistas o jefes de grupo; esto a pesar de que muchos de ellos eran jóvenes en situación de riesgo al ingresar al aprendizaje.

En base a las experiencias del primer proyecto se ha comenzado uno similar en otro departamento y a la vez se ofrece un plan de estudio para albañiles empíricos, quienes pueden adquirir los conocimientos teóricos en un plan de sesiones sabatinas durante un año.



En la elaboración de los currículos teóricos y prácticos es necesario incluir los parámetros nacionales o locales. No es lo mismo capacitar técnicos para las grandes empresas con maquinaria moderna, materiales clasificados y dirigidos por profesionales, a capacitarlos para el trabajo como constructor popular.

En muchos lugares existen proyectos de "capacitación" que se concentran solamente en el



"aprender haciendo" y otros que son puramente teóricos con unas pocas prácticas en el taller o el patio del instituto. Estos esfuerzos por lo regular quedan cortos, ya que en la vida profesional de un albañil, carpintero o mecánico es necesario combinar un buen nivel de educación escolar y una práctica laboral adquirida en condiciones de mercado.

Es el sector informal que domina la construcción popular en América Latina. Los "maestros albañiles" de los pueblos y barrios a menudo son también los arquitectos e ingenieros de la obra: ellos hacen el presupuesto y toman las decisiones técnicas de acuerdo a su experiencia. Existe el peligro que se combinen la falta de conocimiento de las reglas tecnológicas con una deficiente capacidad de cálculo y de administración.

La mayor parte de los maestros de obra son albañiles que han aprendido su oficio copiando a otro "maestro", sin conocer las bases de su arte. Se llega al grado de "maestro" durante muchos años cometiendo errores que los clientes pagan sin saberlo.



La **Red EcoSur** ha adquirido experiencia en la educación dual con proyectos en Nicaragua, Namibia y Ecuador y puede brindar una amplia transferencia del know-how, incluyendo estudios de factibilidad, entrenamiento técnico, habilidades de negocios y apropiación de conocimiento científico para directores de proyectos, docentes e instructores.

<p>Suiza Grupo Sofonias Schatzgutstr. 9, 8750 Glarus Tel/Fax ++41.55.6401081 sofonias@ecosur.org</p>	<p>Ecuador Fundación EcoSur Ecuador Argentinos y Baltazar #1, Riobamba Tel/Fax ++593.3.2940574 ecosur@ecosur.org</p>	<p>Nicaragua Sofonic P.O. Box 107, Jinotepe, Edo. Carazo Tel/Fax ++505.253.20686 sofonic@ecosur.org</p>
--	--	---